**«Об организации изучения учебных предметов: алтайский язык как государственный язык РА и алтайская литература как государственная литература РА в начальном и основном образовании в 2025 – 2026 учебном году»**

Р.А. Тагызова, учитель алтайского языка и литературы МОУ «Кебезенская СОШ» филиал «Тулойская ООШ»

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2025 г. приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" и от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" Министерство просвещения России направляет информационно-методическое письмо об организации изучения учебных предметов "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и/или государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)", "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)". Приказом N 467 внесены уточнения в наименования учебных предметов - "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (на языке народа Российской Федерации", "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)". Внесение уточнений в наименование учебного предмета не оказывает влияния на цели и содержание образовательного процесса, при этом особо подчеркивает, что речь идет о языках и литературах народов Российской Федерации, которые признаются как часть исторически сложившегося культурного и лингвистического наследия страны. При разработке ООП и подготовке учебно-методической документации рекомендуется использовать в наименовании учебного предмета традиционно используемые формулировки, например, "Родной (алтайский) язык", "Литературное чтение на родном (алтайском) языке", "Родная (алтайская) литература", "Государственный (алтайский) язык Республики Алтай". Приказом N 704 в части преподавания родных языков и родных литератур внесены следующие изменения. Скорректирован организационный раздел федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) - в федеральных учебных планах (ФУП) 3 - 5 вариантов недельная нагрузка обучающихся в 1 классе составляет 20 часов, при этом в вариантах 3 и 4 ФУП на изучение учебных предметов "Родной язык (язык народа Российской Федерации)" и "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)" отводится 1 час, в варианте 5 ФУП - 2 часа.

В 2 - 4 и 5 - 9 классах изменений по количеству часов, отведенных на изучение родного языка и родной литературы, нет, то есть речь не идет о сокращении часов на изучение родного языка.

В случае, если образовательная организация выбирает варианты 3 или 4 ФУП для 1 класса, то с учетом установленной недельной нагрузки, соответствующей возрастным психолого-физическим особенностям обучающихся 1 класса, рекомендуется изменять формат занятий по обучению родному языку с созданием активной практики использования родного языка через курсы внеурочной деятельности.

При организации образовательного процесса для обучающихся 1 класса рекомендуется с учетом выбора родителей (законных представителей) предусмотреть дополнительные часы на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке - не менее 1 часа для интегрированных курсов внеурочной деятельности. Эти часы необходимо использовать для создания речевой среды для практики использования родного языка, отработки речевых навыков (аудирования, говорения), усвоенных на уроках, в активной игровой, творческой деятельности с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся 1 класса, на чтение и анализ художественных текстов на родном языке. Для совершенствования речи, активизации словарного запаса ребенка, формирования и совершенствования звуковой культуры речи, ее интонационного строя можно использовать возможности театрализованной деятельности, музыкально-ритмические занятия.

С рабочими программами интегрированных курсов внеурочной деятельности по родному языку и литературному чтению на родном языке и методическими рекомендациями по их реализации можно ознакомиться на сайте ФГБНУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации" (<https://natlang.ru/metodicheskie-rekomendatsii/>).

Министерство просвещения Российской Федерации сообщило, что в школах по всей стране сохраняется изучение родных языков (языков народов России).

С 1 сентября 2025 года количество часов на изучение родных языков не меняется. Вместе с тем в 1-м классе изменяется форма проведения занятий – 1 час по требованию Роспотребнадзора переводится во внеурочную форму, наиболее подходящую для первоклассников. Соответствующие рекомендации направлены в субъекты РФ.

«Родные языки – это важная часть культурного наследия, и их изучение должно быть доступно. Мы подчеркиваем необходимость сохранения и поддержки языкового многообразия в рамках образовательного процесса», – отметил Министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Министерство намерено и дальше развивать систему поддержки изучения родных языков (языков народов РФ), включая подготовку учебных материалов и повышение квалификации педагогов.